

Raadsinformatiebrief

Zaaknummer: 85945	Openbaar
-------------------	----------

Verzonden aan de raad op:	23 MRT 2021
---------------------------	-------------

Onderwerp:	Motie zwemonderwijs
------------	---------------------

Kennisnemen van:

Het onderzoek en de resultaten.

Beste raadsleden.

In de raadsvergadering van 21 oktober 2020 is door u een motie aangenomen waarin u ons college vraagt te onderzoeken wat er nodig is om het huidige subsidiebeleid (bijdrage zwemonderwijs) afhankelijk te maken van de door de schoolgaande kinderen behaalde zwemdiploma's en deze wijziging met het daarbij behorende financiële plaatje aan u voor te leggen binnen een termijn van zes maanden.

In deze brief informeren wij u over het onderzoek en de resultaten.

Huidige situatie.

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen in onze waterrijke gemeente zwemvaardig zijn. Om dit te bereiken faciliteren wij het schoolzwemmen voor de leerlingen van de groepen drie en vier van het basisonderwijs en subsidiëren wij de zwemlessen die het zwembad het Derde Haad (Optisport) verzorgt. Doordat het schoolzwemmen is opgenomen in het lesprogramma van de scholen doet iedere leerling mee waardoor het gewenste bereik maximaal is. Het is ook laagdrempelig omdat de ouders per jaar een bijdrage van 22,32 euro per kind betalen, waarbij de lagere inkomens een beroep op het Kindpakket kunnen doen.

In 2014 heeft uw raad besloten dat het vervoer van en naar het zwembad en de school met ingang van 1 augustus 2015 niet meer wordt gefaciliteerd en bekostigd door de gemeente. Het vervoer is dan ook een verantwoordelijkheid van de basisscholen zelf geworden. Niet alle scholen verkeren echter in dezelfde omstandigheden waardoor er ongelijkheid is ontstaan tussen de scholen. Kinderen van de scholen die dichtbij het zwembad zijn gesitueerd kunnen lopend naar het zwembad, daarvoor is niets veranderd, maar er zijn ook scholen die aangewezen zijn op vervoer waarbij de kosten veelal op de ouders worden verhaald.

Om deze reden hebben de scholen dan ook gezamenlijk besloten, in samenwerking en afstemming met het zwembad, om de wekelijkse zwemles van een half uur te wijzigen in een zwemles van één uur per twee weken. Ook is door de scholen aangegeven dat het organisatorisch beter past in het lesprogramma van de scholen als gevolg van de invoering van het continu rooster.

Opgemerkt moet worden dat veel ouders niet (willen) wachten tot hun kinderen kunnen deelnemen aan het schoolzwemmen. Al eerder kiest men dan voor particuliere zwemlessen. Er zijn meerder zwemdiploma's te behalen (A, B en C en oorkondes). Dikwijls overlapt een deel van het particuliere zwemmen de tweejarige periode van het schoolzwemmen. Onmiskenbaar is het schoolzwemmen een noodzakelijke vangnet wat nodig is om er voor te kunnen zorgen dat ieder kind zwemvaardig is. Deze zwemvaardigheid kan resulteren in één of meerdere diploma's. Indien door omstandigheden een kind niet tijdens de reguliere twee jaarlijkse schoolzwemperiode een diploma kan behalen is er in overleg met zwembad het Derde Haad een individueel nazorgtraject.

Onderzoek

In samenwerking met de bedrijfsleiding van het Derde Haad (Optisport) en de schooldirecties hebben wij onderzoek gedaan naar de frequentie van de schoolzwemlessen in relatie tot de zwemtijd en de behaalde diploma's door en tijdens het schoolzwemmen. Hierbij zijn een aantal elementen van belang die een nadere toelichting verdienen.

Frequentie.

Wat is het effect van de frequentie en de duur van een zwemles op het behalen van een diploma? Met andere woorden is het resultaat van een half uur wekelijkse zwemles gelijk aan een zwemles van één uur per twee weken? Het antwoord is nee. De frequentie heeft geen direct effect op het behalen van een diploma, wel op de snelheid wanneer een diploma kan worden behaald. Het gaat namelijk om het opbouwen van zwemconditie door het kind, dat is van belang.

Met een frequentie van één zwemles van één uur per twee weken bouwt een kind een lagere zwemconditie op dan tijdens een wekelijkse zwemles van een half uur. Als dan door omstandigheden er ook nog eens een les uitvalt en een kind een aantal weken achter elkaar niet zwemt zorgt dit voor afname van de zwemvaardigheid en de zwemconditie (gebrek aan zwemkilometers). Uiteraard zal een hogere frequentie (wekelijkse zwemles van dertig minuten, wijzigen in veertig tot vijfenveertig minuten) bijdragen aan een betere conditie wat de zwemvaardigheid en het behalen van een diploma bevordert.

Subsidie koppelen aan een Diploma.

Is de door uw raad aangegeven mogelijkheid om subsidiebeleid afhankelijk van een zwemdiploma te verwezenlijken?

Om deze vraag te kunnen beantwoorden zijn een paar uitgangspunten van belang.

Er zijn verschillende diploma te behalen tijdens het schoolzwemmen en uiteraard ook door het particuliere leszwemmen (diploma A,B,C met daarna nog oorkondes). Er zijn kinderen die als ze starten met schoolzwemmen al particulier diploma's hebben behaald, er zijn ook kinderen die zowel particulier en tegelijk schoolzwemmen, en kinderen die alleen maar schoolzwemmen. Het afzweemmoment bepaalt wanneer een kind een diploma behaalt. Deze afzweemmomenten zijn een paar keer per jaar. Zodra de zwemvaardigheid van een kind een niveau heeft bereikt dat een kind kan afzwemmen wordt het eerstvolgende afzweemmoment hiervoor benut. Dit kan dus tijdens het schoolzwemmen zijn terwijl de zwemvaardigheid grotendeels particulier is opgedaan. Het is administratief en kostentechnisch voor het zwembad en voor ons onuitvoerbaar om in een subsidieregeling het toe te kennen bedrag te koppelen aan het behalen van een diploma. Wij raden dit dan ook af.

Een mogelijk alternatief wat wel eens is genoemd om ieder kind particulier te subsidiëren is geen gewenste optie omdat dan het vangnet en doel van het schoolzwemmen verdwijnt, Daarnaast laat en eerste indicatie zien dat de kosten onevenredig zullen toenemen. Voor meer informatie over de effecten van het schoolzwemmen en diploma's verwijzen we naar bijgevoegde raadsinformatiebrief van 27 november 2019.

Inspanningen zwembad.

Binnen de subsidiekaders stelt het zwembad alles in het werk om de kinderen zwemvaardigheid aan te leren zodat ieder kind één en afhankelijk van de voortgang meerdere diploma's kan behalen.

Uit dit, maar ook uit eerder onderzoek, blijkt dat het personeel van het zwembad te maken heeft met grote verschillen in zwemvaardigheid en conditie van een kind dat gaat deelnemen aan het schoolzwemmen. Sommige kinderen hebben alle diploma's al particulier behaald, sommige deels, terwijl er ook kinderen starten die totaal geen watergewenning hebben opgedaan, of door verhuizing naar Harlingen tussentijds instromen. Tijdens het schoolzwemmen is het dan voor het zwembadpersoneel de uitdaging om voor ieder kind, soms in een relatief kort tijdsbestek, een passend lesprogramma op te stellen wat resulteert in een diploma. Daarnaast is er door de diversiteit in de praktijk sprake van een verdeling in leszwemmen en vrij zwemmen, ook wel ("natte gymnastiekles" genoemd), met daar tussenin allerlei combinaties.

Wij constateren dat het personeel binnen de mogelijkheden en met volle inzet invulling geeft aan de zwemlessen. Het schoolzwemmen is ook een prikkel en kans voor het Derde Haad. Het schoolzwemmen zorgt er namelijk voor dat de kinderen kennis maken met het zwembad en dat vergroot de kans dat ze later ook de weg naar het zwembad weten te vinden.

Conclusie

Uit het onderzoek blijkt dat een subsidiebeleid gebaseerd op het behalen van een diploma niet nodig is aangezien er maatwerk mogelijkheden zijn zodat ieder kind in staat wordt gesteld om een zwemdiploma te behalen. In individuele gevallen kan dit soms leiden tot een langere periode dan gewenst maar dit heeft meerdere oorzaken die niet opgelost worden door de voorwaardelijkheid van een diploma in de subsidieregeling op te nemen. Aanvullend hierop is ook het juridisch advies en de administratieve extra last meegenomen om te komen tot de slotsom om het huidige beleid niet aan te passen.

Uit het onderzoek komt naar voren dat de keuze van de scholen om de frequentie aan te passen niet bijdraagt aan een snelle schoolzwem carrière.

Een optimaal en mogelijk sneller diplomaresultaat is haalbaar als de frequentie aangepast wordt van een twee wekelijkse naar een één wekelijkse zwemtijd, waarbij de zwemvaardigheid toeneemt als de duur wordt verhoogd van dertig naar vijf en veertig minuten. Hier is naast afstemming met de scholen uiteraard ook het verhogen van het beschikbare subsidiebudget voor schoolzwemmen relevant. Wij zijn om deze reden dan ook geen voorstander van het wijzigen van de huidige frequentie.

Wij hopen u met deze brief voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,

Burgemeester en wethouders van Harlingen,
de secretaris,

de burgemeester,


S. van den Broek


W.R. Sluiter

Bijlagen:

1. Raadsinformatiebrief 27 november 2019.